



RANTOUL TOWNSHIP HIGH SCHOOL

200 S. SHELDON STREET
RANTOUL, ILLINOIS 61866

MEDICACIÓN ESTUDIANTIL

Los estudiantes no deben tomar medicamentos durante el horario escolar o durante actividades relacionadas con la escuela a menos que sea absolutamente necesario para la salud y el bienestar de un estudiante. Cuando el proveedor de atención médica con licencia y el padre / tutor de un estudiante creen que es absolutamente necesario que el estudiante tome un medicamento durante el horario escolar o actividades relacionadas con la escuela, el padre / tutor debe solicitar que la escuela administre el medicamento al niño y de lo contrario siga los procedimientos del Distrito para dispensar medicamentos. Si se necesita información adicional o garantías, la enfermera registrada tiene la responsabilidad profesional de consultar con el médico para aclarar la información en el pedido. La administración y / o la enfermera registrada, en consulta con el proveedor de atención médica del estudiante, se reservará el derecho de negarse a permitir que el personal de la escuela administre un medicamento.

Ningún empleado del Distrito Escolar administrará a ningún estudiante, ni supervisará la autoadministración de un medicamento recetado o sin receta hasta que el padre / tutor del estudiante presente y complete un "Formulario de Autorización de Medicamento Escolar" (formulario SMA) completo y firmado. Ningún empleado del Distrito Escolar debe administrar o supervisar la autoadministración de un estudiante de cualquier medicamento recetado o sin receta si es la primera vez que el estudiante ha recibido esta dosis del medicamento. Ningún estudiante deberá poseer o consumir ningún medicamento recetado o no recetado en los terrenos de la escuela o en una función relacionada con la escuela que no sea la prevista en esta política y sus procedimientos de implementación.

Nada en esta política prohibirá que ningún empleado de la escuela brinde asistencia de emergencia a los estudiantes, incluida la administración de medicamentos.